

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета детского сада № 119 «Волжаночка»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

Протокол № 1 от 10.07. 2026г.

Заведующий
звоночки»

Распоряжение

№ 134 от 10.07. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

102 «Веселые
заведующий
д/с № 102

Т.Е. Горшенина

Учебный план детского сада № 119 «Волжаночка» на 2026-2027 учебный год

ОО	Содержание образовательной деятельности	Количество занятий в неделю			
		I мл.гр.	II мл. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детского сада					
Обязательная часть программы					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1	0,5	1	1
	Окружающий мир (Окр.м)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Природа (Пр.)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математические представления (МП)	КП	0,5	1	1
Речевое развитие	Формирование словаря (ФС)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Звуковая культура речи (ЗКР)	0,5	КП+	0,5	0,5
	Грамматический строй речи (ГСР)	КП СД в РМ	0,5	0,5	0,5
	Связная речь (СР)		КП	КП	КП
	Интерес к х/л (Х/л)				
	Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	----	КП+	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству (Искусство)	КП	КП	КП	КП
	Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	1	1	1	1
	Конструктивная деятельность (Конст.д.)	СД в РМ	СД + СДД в РМ	КП	КП
	Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность (Театр)	КП	КП	КП	КП
	Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Музыкальные праздники и досуги			
Физическое развитие	Основная гимнастика (Осн.г.)	2	2	2	2
	Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	Двигательная деятельность в режиме дня (ДД в РМ)	КП «Двигательный час на прогулке // Игры на воде»		
	Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	СД в РМ	КП	КП	КП
	Спортивные упражнения (С/у)	---	СД со взрослым + СДД в РМ		
	Активный отдых (А/о)	---	Физкультурные досуги, дни здоровья		
Социально – коммуникативное развитие	Благоприятная адаптация	Совместная деятельность со взрослым в РМ (СД в РМ)	-----		
	Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении				
	Первый игровой опыт				
	Первичный опыт социального взаимодействия				
	Социальные отношения (соц.отн)	---	СД со взрослым + СДД в РМ	Культурная практика (КП)	
	формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	---	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная (СД) со взрослым и самостоятельная деятельность (С/Д) в РМ		
	Трудовое воспитание (труд)	---			
	формирование основ безопасного поведения (ОБП)	---			
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Учет этнокультурной ситуации развития «Самарская земля – Родина моя»: парциальная программа по реализации регионального компонента / авт.-сост.; О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова, В.В. Богданова, Е.Б. Никулина; науч. Ред Н.А. . - Тольятти: АНО ДО «Планета детства «Лада»; Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025. – 48 с.		-----	Часть НОД 1 раз в неделю ОО Познавательное развитие (Окр. мир//Пр.)	Часть НОД 1 раз в неделю ОО Познавательное развитие (Окр. мир//Пр.)	Часть НОД 1 раз в неделю ОО Познавательное развитие (Окр. мир//Пр.)
Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО)		8	8	10	10
Объем учебной нагрузки по ОП в неделю		80 мин	120 мин	245 мин	295 мин